

**Пояснительная записка к учебному плану
7-9 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17
на 2016/2017 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 ФЗ 273).

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2016/2017 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «Об изменениях в региональном учебном плане для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы.

1.4. Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.5. Учебный план основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2016/2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2015/2016 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (ст. 12 ФЗ 273). Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

1.6. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта (2004г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 (ст.28 ФЗ 273) , сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №17, годовом плане работы ОУ, программе развития.

1.7. Учебный план на 2016-2017 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения, представленной следующими тезисами:

- развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;

- сохранение и развитие единого образовательного пространства, разработка и качественное исполнение государственного образовательного стандарта для гарантирования развития образования как системы;

- нормализация учебной нагрузки учащихся - устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;

- повышение качества полного среднего образования путём введения предпрофильного обучения, организации работы классов с углубленным изучением предметов (математика);

- личностная ориентация содержания образования, реализуемая за счет предметов вариативной части;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих умений и навыков, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов);

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: истории, обществознания, права, экономики, литературы, русского и иностранного языков;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися системы ключевых компетенций через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию. Реализация плана должна способствовать получению образования,

предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

1.8. Ожидаемые результаты.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

1.9. Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов включает инвариантную часть (федеральный, региональный компоненты) и вариативную часть (компонент образовательного учреждения). Учащимся предоставляется право выбора курсов вариативной части учебного плана.

1.10. При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

1.11. Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Допускается семейная форма обучения. (ст.17 ФЗ 273)

1.12. 6-9 классы МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2016/2017 учебном году работают в следующем режиме.

Продолжительность обучения	6-9 класс
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели (без учёта ГИА)

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся – в 7 классах – 35 часов, в 8-9-х классах 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

1.13. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

1.14. Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

1.15. Школа осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов городских библиотек, спортивных школ, дворца творчества, детского дома творчества №1 (в части организации внеурочной деятельности) (ст.15 ФЗ 273).

1.16. Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода.

1.17. В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной творческой работы, письменного комплексного анализа текста, переводного письменного экзамена, выполнения рисунков, схем, чертежей и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, и графические работы, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде переводного устного экзамена, зачета, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

1.18. Курсы вариативной части учебного плана позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

Особенности учебного плана 7-х классов, реализующих ГОС -2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два седьмых класса. 7А класс – класс углубленного изучения предметов (математический). 7Б – универсальный класс. В учебном плане 7-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

7А класс (класс углубленного изучения предметов, математика):

- федеральный компонент – 88,6% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 5,7 % (2 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 5,7 % (2 часа в неделю).

7Б класс:

- федеральный компонент – 85,7% (30 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 5,7 % (2 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 8,6 % (3 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 7А классе с углубленным изучением математики 1 час использован на изучение курса «Нестандартные задачи, основанные на теории чисел» (углубление знаний по математике). С целью индивидуализации обучения предусмотрено деление класса на группы.

С учетом мнения родителей и семиклассников (7А,Б), в учебный план включен курс «Химия» (пропедевтический курс по программе О.С.Габриеляна).

В 7Б классе, сформированном из детей с интересами в различных областях знаний, предусмотрены курсы из образовательной области «филология» - «Учись писать изложение», «Литературно-драматическая гостиная «За гранью урока литературы»; «математика» - «Метод координат в задачах».

Курс «Учись писать изложение» позволяет начать целенаправленную работу по формированию умений логически выстраивать план повествования, формулировать основные тезисы, делать обобщения, по формированию умения грамотного письма.

Курс «Литературно-драматическая гостиная «За гранью урока литературы» развивает и дополняет школьный курс литературы, способствует реализации межпредметных связей «литература-история», «литература-музыка», «литература-МХК», а также реализации связей «литература-театр-кинематограф».

Содержание курса «Метод координат в задачах» позволяет ликвидировать пробелы в знаниях и углубить знания по математике.

Особенности учебного плана 8-х классов, реализующих ГОС-2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформированы два восьмых класса. 8А класс – класс углубленного изучения предметов (математический). 8Б – универсальный класс. В учебном плане 8-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

8А класс:

- федеральный компонент – 88,9% (32 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 1,4 % (0,5 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 9,7% (3,5 часа в неделю).

8Б класс:

- федеральный компонент – 86,1% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – 4,2 % (1,5 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения – 9,7% (3,5 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В инвариантной части учебного плана в 8А,Б классах 1 час образовательной области «технология» использован на преподавание черчения, региональный компонент для универсального класса 8Б отводит один час на преподавание предмета «технология».

1 час образовательной области «искусство» отведен на преподавание изобразительного искусства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 8А классе углубление знаний в предметной области «математика» будет реализовано за счет преподавания курсов «В мире графиков» и «Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов».

Курс «Задачи с параметрами для обучающихся 8-9 классов» затрагивает традиционно сложные вопросы школьной математики и помогает усвоить данный материал.

Изучение курса «В мире графиков» помогает развивать креативное мышление школьников, позволит расширить и углубить основные математические понятия, повысить уровень математической культуры учащихся, привить навык к самостоятельной творческой деятельности.

Анкетирование учащихся показало, что 46% восьмиклассников заинтересованы в изучении предметов образовательной области «естествознание». Данный интерес поддержан курсом «Крепкие орешки - решение нестандартных задач по физике», «Химия в формулах, задачах и упражнениях».

Курс «Расставьте знаки препинания в предложении!» (8А класс), является общим ориентационным курсом, не спроецированным специально на филологический профиль, а интересный всем, так как поддерживает и развивает умения грамотного письма, необходимые каждому грамотному человеку.

Для учащихся 8Б класса предусмотрено изучение курса «Метод координат в задачах», изучение которого направлено на ликвидацию пробелов в знаниях по математике.

Курс «Учись писать изложение» позволяет начать целенаправленную работу по формированию умений логически выстраивать план повествования, формулировать основные тезисы, делать обобщения, по формированию умения грамотного письма.

Образовательная область естествознание представлена курсом «Химия в формулах, задачах и упражнениях».

Целью курса «Права и обязанности несовершеннолетних» (8Б класс) направлен на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, формирование правового поведения.

Особенности учебного плана 9-х классов, реализующих ГОС -2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 два девятых класса: 9А класс - класс углубленного изучения предметов (математический). 9Б – универсальный класс.

В учебном плане 9-х классов установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

9А класс:

- федеральный компонент – 86,1% (31 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный компонент –5,5 % (2 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения –8,3% (3 часа в неделю).

9Б класс:

- федеральный компонент – 83,3% (30 часов в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент –6,9 % (2,5 часа в неделю);
- компонент образовательного учреждения –9,7% (3,5 часа в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В инвариантной части учебного плана в 9А, Б классах 1 час образовательной области «искусство» использован на преподавание черчения.

Региональный компонент отводит один час на преподавание предмета «технология». В 9А,Б классах будет продолжено преподавание технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и предпрофильную подготовку.

1 час компонента образовательного учреждения в 9 А, Б классах будет использован для реализации программы по русскому языку (Л.Рыбченкова, О. Александрова Русский язык. 5-9 класс – 3 часа в неделю).

В школе созданы условия для предпрофильной ориентации учащихся за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования школьников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 9-х классах количество курсов по выбору увеличивается, их содержание охватывает различные образовательные области. В данном учебном плане - 1 курс в образовательной области «Филология» («Открываем мир с английским языком» – 9Б класс;), 4 курса в образовательной области «Математика» («В мире текстовых задач» - 9А класс; «Теория вероятностей вокруг нас» - 9А,Б класс; «Нестандартные задачи элементарной математики» - 9А класс; «Наедине с математикой» - 9Б класс), 2 курса в образовательной области «Естествознание» («Нестандартные задачи физики» - 9А класс, «Введение в нанотехнологии» - 9Б класс; «От молекул до биосферы» - 9Б класс). Это дает возможность учащимся осуществить осознанный выбор будущего профиля обучения.

Рабочие программы данных курсов учитывают особенности 9А и 9Б классов. Если в 9А классе учащиеся смогут расширить и углубить знания по предметам, то в 9Б классе делается акцент на ликвидацию пробелов в знаниях.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17

2.1. Содержание образования при получении основного общего образования, реализующих ГОС-2004, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2016/2017 учебный год, и учебниками, рекомендованными к использованию в 2016-2017 учебном году. Исключение составляют учебники математики издательства "Мнемозина", которые приобретены школой в 2015 году.

Класс	Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ			
	Тип класса	Название учебника	Автор (составитель)	Издательство, год издания
7а	Класс углубленного изучения предметов (математика)	Русский язык.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю.	БАЛАСС, 2013
		Литература.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	БАЛАСС, 2013
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 7 класса	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Издательство "Просвещение" 2014
		Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015

			Обществознание. 7 класс	
		География	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА, 2015
		Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	ДРОФА, 2015
		Химия	О.С. Габриелян, 8 кл	ДРОФА, 2015
		Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ООО "ДРОФА", 2015
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
		Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
76	Универсальный класс	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю.	БАЛАСС, 2013
		Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	БАЛАСС, 2013
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра, 7 в 2ч.	Мордкович А.Г.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 7	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория

		класса		знаний, 2015
		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Издательство "Просвещение" 2015
		Всеобщая история. История нового времени: 1500- 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс	Издательство "Просвещение" 2015
		География	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА, 2015
		Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	ДРОФА, 2015
		Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Искусство. Музыка.	Науменко Т.И. , Алеев В.В.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура, 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятель- ности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
		Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2015
		Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ, 2015
8а	Класс углублен- ного изучения предметов	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-	Чертов В.Ф., Трубина	Издательство

(математика)	х частях	Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	"Просвещение" 2015
	Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
	Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
	Информатика: учебник для 8 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Издательство "Просвещение" 2015
	Всеобщая история. История нового времени: 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение" 2015
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Издательство "Просвещение" 2015
	География	И.И.Баринова	ДРОФА, 2015
	Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА, 2015
	Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ДРОФА, 2015
	Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
	Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
Черчение. 9 класс.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	Издательство Астрель, 2015	

		Технология. 8 класс	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		География Иркутской области: Учебное пособие для общеобразовательных школ и инновационных учреждений	Бояркин В.М., Бояркин И.В.	ИД «Сарма» - 2011
86	Универсальный класс	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра 8, в 2 ч.	Мордкович А.Г.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев Б.С. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 8 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Издательство "Просвещение" 2015
		Всеобщая история. История нового времени: 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово, 2013
		География	И.И.Барина	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин	ДРОФА, 2015
		Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
		Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	ДРОФА, 2015

		Изобразительное искусство	Питерских А.С./ Под.ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
		Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
		Технология. 8 класс	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		Черчение. 9 класс.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	Издательство Астрель, 2015
		География Иркутской области: Учебное пособие для общеобразовательных школ и инновационных учреждений	Бояркин В.М., Бояркин И.В.	ИД «Сарма» - 2011
9а	Математический	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра 9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е.	ИОЦ "Мнемозина", 2015
		Геометрия ,7-9 классы	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Издательство "Просвещение" 2015

		Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение" 2015
		Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс	Издательство "Просвещение" 2015
		География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2015
		Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2015
		Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
		Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Крикун Е.А. и др.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
		Технология.	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под.ред В.Д.Симоненко	Вентана Граф, 2015
		Черчение. 9 класс.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	ООО "Издательство Астрель", 2015
96	Универсальный класс	Русский язык.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорюк О.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и др./Под.ред. Чертова В.Ф.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Титул, 2015
		Алгебра 9, в 2 ч.	Мордкович А.Г.	ИОЦ "Мнемозина",

			2015
	Геометрия ,7-9.	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев БС. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
	Информатика: учебник для 9 класса	Босова Л.М., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Издательство "Просвещение" 2015
	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Издательство "Просвещение" 2015
	Обществознание.	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово, 2013
	География	В.П.Дронов, В.Я. Ром	ДРОФА, 2015
	Физика.	А.В.Перышкин, Гутник Е.М.	ДРОФА, 2015
	Химия	О.С. Габриелян	ДРОФА, 2015
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Крикун Е.А. и др.	ДРОФА, 2015
	Физическая культура: 8-9 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т.	Издательство "Просвещение" 2015
	Технология.	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ Под.ред В.Д.Симоненко	Вентана Граф, 2013
	Черчение. 9 класс.	А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Вышнепольский И.С.	ООО "Издательство Астрель", 2015
	География Иркутской области: Учебное пособие для общеобразовател ьных школ и инновационных учреждений	Бояркин В.М., Бояркин И.В.	ИД «Сарма» - 2011

2.2. В 6-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, информатике, технологии.

3. Сетка часов учебного плана основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2015/2016 учебный год.

3.1. Сетка часов недельного учебного плана для 6-9-х классов, реализующих ГОС-2004:

Учебный план для 7-9 общеобразовательных классов

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			7 кл.	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	4	3	2
		Литература	2	2	3
		Иностранный язык	3	3	3
	Математика	Математика	5	5	5
	Информатика	Информатика и ИКТ		1	2
	Обществознание	История	2	2	2
		Обществознание	1	1	1
		География	2	2	2
	Естествознание	Биология	2	2	2
		Физика	2	2	2
		Химия		2	2
	Искусство	Искусство	2	1	1
	Технология	Технология и черчение	2	1	1
	Физическая культура	ОБЖ		1	
Физическая культура		3	3	3	
		ИТОГО	30	31	30
Региональный компонент			2	1.5	2.5
Литература Восточной Сибири					
ОБЖ			1		1
Информатика и ИКТ			1		
География Иркутской области				0.5	0,5
Технология, черчение				1	1
Компонент образовательного учреждения			3	3.5	3,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			35	36	36
Итого суммарное количество часов			35	36	36
С учетом деления на группы			41	43	45

Учебный план для 7-9 классов углубленного изучения математики

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			7 кл.	8 кл.	9 кл.
И	Филология	Русский язык	4	3	2

		Литература	2	2	3
		Иностранный язык	3	3	3
	Математика	Математика	6	6	6
	Информатика	Информатика и ИКТ		1	2
	Обществознание	История	2	2	2
		Обществознание	1	1	1
		География	2	2	2
	Естествознание	Биология	2	2	2
		Физика	2	2	2
		Химия		2	2
	Искусство	Искусство	2	1	1
	Технология	Технология и черчение	2	1	
	Физическая культура	ОБЖ		1	
		Физическая культура	3	3	3
		ИТОГО	31	32	31
Региональный компонент			2	0,5	2
		Информатика и ИКТ	1		
		География Иркутской области		0,5	
		Технология, черчение			1
		ОБЖ	1		1
Компонент образовательного учреждения			2	3,5	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			35	36	36
Итого суммарное количество часов			35	36	36

Исполнитель

Е.С. Степук