

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17  
на 2016/2017 учебный год**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66 ФЗ 273).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 ФЗ 273).

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего и среднего (полного) общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2016/2017 год составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «Об изменениях в региональном учебном плане для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;

- Приказ Минобразования России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы школы.

**1.4.** Политика школы в сфере образования в соответствии со статьей 3 ФЗ 273 основываются на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- светский характер образования;

- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

**1.5.** Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №17 на 2016/2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2015/2016 учебного года.

Школа осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учителя разрабатывают рабочие программы учебных курсов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (ст. 12 ФЗ 273). Рабочие программы выставляются на сайте школы (ст.29 ФЗ 273).

**1.6.** Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта (2004г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №17 (ст.28 ФЗ 273), сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №17, годовом плане работы ОУ, программе развития.

**1.7.** Учебный план на 2016-2017 учебный год построен с учётом целей и задач, которые вытекают из Концепции модернизации российского образования и собственной траектории развития образовательного учреждения, представленной следующими тезисами:

- развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;

- сохранение и развитие единого образовательного пространства, разработка и качественное исполнение государственного образовательного стандарта для гарантирования развития образования как системы;

- нормализация учебной нагрузки учащихся - устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;

- повышение качества полного среднего образования путём введения предпрофильного обучения, организации работы классов с углубленным изучением предметов (математика);

- личностная ориентация содержания образования, реализуемая за счет предметов вариативной части;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих умений и навыков, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов);

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: истории, обществознания, права, экономики, литературы, русского и иностранного языков;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план ориентирован на создание условий для приобретения учащимися системы ключевых компетенций через освоение деятельностных позиций с целью воспитания современных образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию. Реализация плана должна способствовать получению образования,

предполагающего опыт самостоятельной деятельности на основе универсальных знаний.

**1.8.** Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов включает инвариантную часть и вариативную часть (учебные предметы по выбору на базовом уровне, региональный компонент, компонент общеобразовательной организации). Учащимся предоставляется право выбора курсов вариативной части учебного плана.

**1.9.** Ожидаемые результаты.

Достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**1.10.** При реализации программ всех изучаемых предметов используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся (ст.13 ФЗ 273).

**1.11.** Обучение осуществляется очно в образовательном учреждении. Допускается семейная форма обучения. (ст.17 ФЗ 273)

**1.12.** 10-11 классы МБОУ г. Иркутска СОШ №17 в 2015/2016 учебном году работают в следующем режиме.

<b>Продолжительность обучения</b>	<b>10-11 классы</b>
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность учебного года	34 учебные недели (без учёта ЕГЭ)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 10-11 классах 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе;

**1.13.** Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (ст.34, 79 ФЗ 273).

**1.14.** Обучение иностранных граждан осуществляется на русском языке (ст.78 ФЗ 273).

**1.15.** Школа осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов городских библиотек, спортивных школ, дворца творчества, детского дома творчества №1 (в части организации внеурочной деятельности) (ст.15 ФЗ 273).

**1.16.** Реализация учебного плана согласно ст. 30 ФЗ 273 регламентирована локальными нормативными актами, в том числе

регламентирующими режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода.

**1.17.** В соответствии с требованиями статьи 58 ФЗ 273 освоение курсов учебного плана, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и форме выполнения практических заданий:

а) в письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, изложения, сочинения, письменной контрольной работы, решения примеров и задач, письменного тестирования, письменной проверочной работы, письменной творческой работы, письменного комплексного анализа текста, переводного письменного экзамена, выполнения рисунков, схем, чертежей и т.д.

В целях проверки знаний учащихся используются и краткие письменные, и графические работы, на которые отводятся 10-15 минут.

б) в устной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде переводного устного экзамена, зачета, защиты реферата, собеседования, устного тестирования, защиты проекта, устного итогового опроса и т.д.

в) при проведении практической проверки проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике. Проверочные задания практического характера – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций.

**1.18.** Курсы вариативной части учебного плана позволяют организовать работу с учащимися, обладающими способностями к изучению определенных предметов.

В соответствии со статьей 77 ФЗ 273 в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших способности к изучению отдельных предметов, в школе организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

## Особенности учебного плана 10-х классов, реализующих ГОС -2004

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 сформирован один универсальный десятый класс углубленного изучения математики. В учебном плане 10-го класса установлено соотношение между федеральным компонентом, учебными предметами по выбору на базовом уровне, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации:

- федеральный компонент – 56,7% (21 час в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- учебные предметы по выбору на углубленном уровне – 27,2% (10 часов в неделю)
- региональный компонент – 2,7 % (1 час в неделю);
- компонент общеобразовательной организации – 13,5% (5 часов в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 10-м классе естествознание будет преподаваться как отдельные предметы: физика (2 часа), химия (2 часа), биология (1 час).

Вариативная часть учебного плана, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Поэтому важной задачей школы является формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Так, региональный компонент учебного плана включает предмет «История Сибири с древнейших времен до начала XXI века». В компонент общеобразовательной организации включены курсы «История русской культуры», «Финансовая грамотность».

Углубление предметов филологического профиля ставит своей целью помочь ученикам творчески овладеть родным языком, освоить духовный опыт родной культуры. Для учащихся 10-х классов предусмотрен курс «Учимся писать сочинение».

На повышение математической грамотности обучающихся направлено преподавание курсов «Нестандартные задачи элементарной математики».

Анкетирование обучающихся данного класса и их родителей показало заинтересованность в изучении предметов естественнонаучного профиля. Это определило включение в компонент общеобразовательной организации курсов «Методы решения задач по физике», «Молекулы жизни» (практическая биохимия)».

### **Особенности учебного плана 11-х классов, реализующих ГОС -2004**

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 продолжит обучение один универсальный одиннадцатый класс. В учебном плане 11-го класса установлено соотношение между федеральным компонентом, учебными предметами по выбору на базовом уровне, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации:

- федеральный компонент – 59,5% (22 часа в неделю) процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- учебные предметы по выбору на базовом уровне – 16,2% (6 часов в неделю)

- региональный компонент – 2,7 % (1 час в неделю);

- компонент общеобразовательной организации – 21,6% (8 часов в неделю).

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 11-м классе естествознание будет преподаваться как отдельные предметы (с учетом часов по выбору на базовом уровне: физика (2 часа), химия (2 часа), биология (1 час).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью развития социальной и межкультурной компетентности, подготовки учащихся к будущему обучению в ВУЗах вводится курс «Как стать успешным».

С целью подготовки к итоговому сочинению, углубления знаний по русскому языку, формирования навыков грамотного письма будут изучаться курсы «Учимся писать сочинение», «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум «Сочинение на зачет»».

На повышение математической грамотности обучающихся направлено преподавание курсов «Нестандартные задачи элементарной математики», «Методы решения задач курса планиметрии».

Учащиеся продолжают изучение предметов по предпочтениям: естествознание, обществознание.

Предметы и курсы, обеспечивающие грамотность обучающихся в образовательных областях «обществознание»: «Право», «История русской культуры», «Финансовая грамотность».

Предметы и курсы, позволяющие обучающимся подготовиться к продолжению образования в высших учебных заведениях, готовящих специалистов в области медицины, будущих физиков, химиков, биологов: «Методы решения задач по физике», «Химия для поступающих в ВУЗы», «Особенности строения и функционирования живых организмов».

## 2. Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17

**2.1.** Содержание при получении среднего общего образования, реализующих ГОС-2004, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2016/2017 учебный год. Исключение составляет учебник математики для 11 класса издательства «Мнемозина» (необходимость сохранения преемственности).

Класс	<i>Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ</i>			
	<i>Тип класса</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Автор (составитель)</i>	<i>Издательство, год издания</i>
10а	КУИП (м)	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень), 10-11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Издательство "Просвещение" 2015
		Геометрия, (базовый и профильный	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2013



		уровни)10-11		
		Информатика : учебник для 10 класса	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
		История (базовый уровень)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	Русское слово, 2014
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Издательство "Просвещение" 2014
		География. В 2-х ч (базовый уровень), (предмет по выбору)	Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2014
		Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2014
		Химия. (базовый уровень)	О.С. Gabriелян	ДРОФА, 2014
		Биология. Общая биология (базовый уровень),	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2015
		Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
		Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2015
11а	Универсальный класс	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч.(Базовый уровень)	Гусарова И.В.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
		Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.	Издательство "Просвещение" 2015
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули	Издательство

		Д., Михеева И.В. и др.	"Просвещение" 2015
	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 класс	Мордкович А.Г.	ИОЦ "Мнемозина", 2014
	Геометрия , (базовый и профильный уровни)10-11	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев Б. и др.	Просвещение, 2013
	Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса. (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	История. (базовый уровень).	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово, 2015
	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.и др	Русское слово, 2015
	География. В 2-х ч (базовый уровень), (предмет по выбору)	Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И.	Русское слово, 2015
	Физика (предмет по выбору)	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Прарфентьевой Н.А.	Издательство "Просвещение" 2015
	Химия (базовый уровень) (предмет по выбору)	О.С. Gabriелян	ДРОФА, 2015
	Биология. Общая биология. (базовый уровень)	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В.	ДРОФА, 2015
	Искусство. Базовый уровень	Г.И. Данилова.	ДРОФА, 2015
	Физическая культура: 10-11 классы	Лях В.И.	Издательство "Просвещение" 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Издательство "Просвещение" 2015

2.2. В 10-11 классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, физической культуре.

### 3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 на 2016/2017 учебный год.

3.1. Сетка часов недельного учебного плана для 10-11-х классов, реализующих ГОС-2004:

#### Учебный план для 10-11 классов

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 кл. КУИШ(м)	11 кл. УК
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	0	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	
	Естествознание	5	3
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
Авариативная часть	<b>Учебные предметы по выбору на углубленном (10 кл.) и базовом уровне(11кл.)</b>		
	Математика	6	0
	Информатика и ИКТ	4	1
	Алгебра		1
	География		1
	Физика		1
	Химия		1
	Искусство (МХК)		1
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	<b>Региональный компонент</b>		
	История Земли Иркутской	1	
	Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Как стать успешным»		1
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Компонент общеобразовательного учреждения</b>		<b>5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Исполнитель

Е.С. Степук

